

Piano-Progetto triennale Animatore Digitale

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF relativo

al PNSD

A cura del docente Vincenzo Coppolino

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa

(rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché

diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di

sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”

Il suo profilo (cfr. Azione 28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti attivare tutte quelle azioni che possano facilitare la trasformazione degli studenti seppur «nativi-digitali» da «fruttori passivi» in utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche in produttori, creatori, progettisti.

I docenti dovranno essere messi nelle giuste condizioni per agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti o strumenti che siano «più familiari» ai loro studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate.

Sensibilizzare le famiglie sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività condotta da altre figure.

L'Istituto per scelte lungimiranti, negli anni scorsi, ha iniziato ad utilizzare molti strumenti previsti nel PNSD e ad impostare l'avvio della dematerializzazione. Nel piano-progetto impostato vengono descritte le procedure, le strategie per una utilizzazione consapevole e efficace degli strumenti digitali a disposizione. Il piano interviene favorendo la formazione, l'interazione tra attori della scuola, prospettando aperture verso nuovi strumenti.

In qualità di Animatore Digitale presento agli organi competenti il piano-Progetto di intervento, coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), il piano essendo parte di un Piano triennale, potrebbe essere modificato o subire delle variazioni in itinere, secondo le

necessità individuate e documentate.

Per trasparenza nel piano sono indicate le azioni da intraprendere i tempi di sviluppo delle attività, e al termine di ogni annualità saranno monitorati i risultati e o redatto un documento da sottoporre ad approvazione.

Per il primo anno sono già indicate le date di attività e le date di controllo. Per gli anni successivi si predisporrà la tempistica degli interventi.

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015-2016- FASE PRELIMINARE e I FASE	TEMPI
Processi preliminari	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione degli strumenti e delle attività utilizzate nella didattica • Indagine conoscitiva sui bisogni dei docenti e personale della scuola nell'ambito della digitalizzazione(fine Gennaio '16) • Individuazione di un gruppo di docenti interessati a contribuire al piano 	Gennaio 2016
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Informativa sul PNSD e preparazione di una breve presentazione per tutti i docenti. • Formazione specifica per Animatore Digitale (organizzata dal MIUR) (azione#28) • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Studio e progettazione di un protocollo per la Privacy e per la Sicurezza (attività già prevista per a.s. 2015-'16 referente Dott. Marco Mancarella) • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. (azione #22) • Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi Proprietari e Open per LIM e sull'uso delle risorse dei libri di testo(azione #22) • Organizzazione e Formazione per il personale amministrativo per il completo passaggio alla dematerializzazione e archiviazione sostitutiva (azione #11 e azione #13) • Portare a conoscenza quali strumenti 	Febbraio/Aprile 2016

	la scuola mette a disposizione, anche esterni al registro elettronico, che completano la funzionalità e permettono di poter individuare applicazioni utili alla didattica (azione #22)	
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento all'utilizzo dei servizi informatici della scuola • Diffusione e partecipazione agli eventi digitali promossi dal territorio. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. 	Marzo 2016
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica delle possibilità di iniziare un percorso che può portare alla realizzazione di contenuti da veicolare con strumenti informatici non facendo più acquistare libri di testo (BYOD-Bring Your Own Device) (Azione #6) • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione del PNSD con attuazione del progetto PON-FESR Realizzazione rete LAN/WLAN” CODICE CUP: F82C15001090006 . • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione del PNSD con attuazione del Progetto PON-FESR .“Ambienti laboratoriali e dotazioni digitali in aula” - Codice progetto: 10.8.1.A3-FESR PON-PU-2015-63A • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. • Individuazione della possibilità che le nostre professionalità tecniche e d'impostazione digitale possano essere di riferimento alle scuole del territorio tramite una rete “Protocolli in Rete”.(azione #27 e azione #29) 	Aprile 2016
Valutazione degli interventi e misurazioni	<p>Per correttezza e per trasparenza, l'Animatore Digitale chiede ai colleghi un giudizio sul suo operato tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale • Elaborazione di conclusioni preliminari sui primi interventi relativi all'attuazione del PNSD per questo primo anno individuando situazioni di 	Maggio 2016

	<p>criticità come situazioni di partecipazione e condivisione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazione finale da presentare al collegio docenti 	
AMBITO	INTERVENTI A.S.2016 -2017	TEMPI
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione <ul style="list-style-type: none"> • Formazione di inizio anno per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	Gennaio 2017
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Partecipazione a progetti sui temi della cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali. • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale sulla base delle azioni del PNSD • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. 	Gennaio/Maggio 2017
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Revisione della rete wi-fi di Istituto. • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione. • Educazione ai media e ai social network; • Coordinamento delle iniziative 	Gennaio/Maggio 2017

	<p>digitali per l'inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione della possibilità di realizzare aula informatica dedicata allo svolgimento di verifiche totalmente informatizzate • Individuazione della possibilità di realizzare classi totalmente informatizzate con dispositivi personali senza libri di testo, vincolata alla predisposizione di testi informatici realizzati dagli insegnanti 	
AMBITO	INTERVENTI A.S.2017 -2018	TEMPI
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Corsi di formazione per l'uso delle tecnologie digitali per la Didattica • Creazione di classi virtuali (Classroom) per le attività di ASL • Creazione di sito Web dedicato alla Didattica: Prove Parallele; Corso di recupero telematico per alunni con debito formativo • Realizzazione spazio Web per attività di ACCOGLIENZA • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	Gennaio/Maggio 2018
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Partecipazione a progetti sui temi della cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Coordinamento con le altre figure di sistema. 	Settembre/Dicembre 2017
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Revisione della rete wi-fi di Istituto. • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione. • Educazione ai media e ai social network; 	Gennaio/Maggio 2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Individuazione della possibilità di realizzare aula informatica dedicata allo svolgimento di verifiche totalmente informatizzate • Individuazione della possibilità di realizzare classi totalmente informatizzate con dispositivi personali senza libri di testo, vincolata alla predisposizione di testi informatici realizzati dagli insegnanti 	
Valutazione degli interventi e misurazioni	<p>Per correttezza e per trasparenza, l'Animatore Digitale chiede ai colleghi un giudizio sul suo operato tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale • Elaborazione di conclusioni preliminari sui primi interventi relativi all'attuazione del PNSD per questo primo anno individuando situazioni di criticità come situazioni di partecipazione e condivisione. • Relazione finale da presentare al collegio docenti 	
AMBITO	INTERVENTI A.S.2018 -2019	TEMPI
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale • Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema dell'istituto. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione base per tutti i docenti per la realizzazione di videolezioni. <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione piattaforma telematica per Esercitazioni di Gestione Albergo • Progettazione piattaforma telematica per Valorizzazione delle Eccellenze settore Ristorativo • Creazioni di Classroom per i percorsi di ASL a.s. 2018/19 • Formazione di inizio anno per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	Gennaio/Maggio 2019
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione 	Settembre/Dicembre 2018

	<p>delle buone pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a progetti sui temi della cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale sulla base delle azioni del PNSD • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. 	
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Revisione della rete wi-fi di Istituto. • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Individuazione della possibilità di realizzare classi totalmente informatizzate con dispositivi personali senza libri di testo, vincolata alla predisposizione di testi informatici realizzati dagli insegnanti 	Gennaio/Maggio 2019
Valutazione degli interventi e misurazioni	<p>Per correttezza e per trasparenza, l'Animatore Digitale chiede ai colleghi un giudizio sul suo operato tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale • Elaborazione di conclusioni preliminari sui primi interventi relativi all'attuazione del PNSD per questo primo anno individuando situazioni di criticità come situazioni di partecipazione e condivisione. • Relazione finale da presentare al collegio docenti 	Gennaio/Maggio 2019