



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IPSSCOA

I.P.S.S.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

IPSSCOA "PERTINI" - BRINDISI
Prot. 0001350 del 12/02/2021
(Uscita)

Agli Studenti Br e Carovigno -SEDE
Ai Genitori degli studenti Br e Carovigno_SEDE
Ai Docenti Br e Carovigno_SEDE
All'Albo on-line dell'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI PON FSE

Progetto CAMPUS SCUOLA IPSSCOA PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

10.1.1A-FSEPON-PU-2019-15

Codice CUP: F81F18000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico **prot.n. 4395 del 09/03/2018** - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1 - 1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;**

VISTE le delibere degli OO.CC. per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della pubblicazione graduatorie definitive regionali (Prot. 36795 del 18 DICEMBRE 2019);

VISTA la nota AOODGEFID-676 Roma, 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTE Le norme contenute nel Regolamento (UE) n. 1303/2013 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi e le indicazioni del MIUR per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la propria delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato in data 29/10/2019, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019;

VISTO il progetto **CAMPUS SCUOLA IPSSCOA PON**;

ATTESA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi di apprendimento dei moduli formativi riferiti al **Progetto CAMPUS SCUOLA IPSSCOA PON**

CONSIDERATI i contenuti didattico/metodologici del progetto, così come autorizzato, e i tempi di svolgimento dello stesso

EMANA

il presente AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI FORMATIVI nell'ambito del progetto FSE PON **CAMPUS SCUOLA IPSSCOA PON**

Art. 1. STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto “**10.1.1A-FSEPON-PU-2019-15**

CAMPUS SCUOLA IPSSCOA PON

interamente basato su una didattica laboratoriale inclusiva è volto allo sviluppo delle competenze di base e al protagonismo di studentesse e studenti.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IPSSEOA
ALBERGHIERO - S. PIERO DI BRINDISI

I.P.S.S.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

Il progetto, da attuarsi nell'anno scolastico 2020/2021 in orario pomeridiano con cadenza settimanale, è costituito da **n.8 moduli**.

N. Modulo	Titolo modulo formativo	Tipologia Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	Durata
1	Il "gusto" della scrittura gastronomica: Food blogging PON	Arte; scrittura creativa; teatro	Alunni/alunne biennio e terza classe (n.20 alunni per modulo)	gennaio – agosto 2021	30 ore
2	"Il teatro è servito": pièce teatrali di ambientazione vocazionale				30 ore
3	Summertime English, not only abroad	Potenziamento della lingua straniera			30 ore
4	Le sens professionnel de la langue française" standard DELF e saggio di Français professionne				30 ore
5	Pausa caffè e fotoscatti "social": latte e cioko art, coffee painting e smoothies	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali			30 ore
6	Itinerario di Turismo Esperenziale, tra paesaggi da degustare				30 ore
7	Camp solidale di cucina in emergenza				30 ore
8	I conti 'in tasca' tornano, tra competenze di numeracy e financial literacy				Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

L'intervento formativo si intende centrato sui moduli di progetto, di seguito descritti:

Modulo 1: Il "gusto" della scrittura gastronomica: Food blogging PON

Abstract progettuale

L'idea di imparare a scrivere di cibo in una scuola dove il gusto e l'arte culinaria sono volano di motivazione all'apprendimento si fonda sull'alta esposizione mediatica e social dei giovani soggetti in formazione a trasmissioni televisive, blog, documentari web, Instagram dedicate al talento. In considerazione della rivoluzione web e social del foodwriting, le attività laboratoriali PON si intendono articolate sull'asse metodologico dell'imparare a scrivere in una tipologia varia testuale utilizzando 'ingredienti' e strumenti della scrittura e sugli assi integrati professionale e digitale di supporto alla creazione del Foodblog PON

Modulo 2: "Il teatro è servito" - pièce teatrale di ambientazione vocazionale

Abstract progettuale

Il Teatro a tema e gusto gastronomico intende concorrere allo sviluppo delle risorse cognitive, affettive, relazionali e creative degli studenti favorendo l'acquisizione dei più estesi valori culturali che formano il tessuto multidisciplinare e specificatamente vocazionale della scuola professionale.

Nel promuovere l'apprendimento della tecnica teatrale basata sul protagonismo scenico, ordine mentale, diligente memorizzazione, capacità di recitazione e di gesto, senso artistico e musicale, si intende: fornire una nuova dimensione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



IPSECOA

I.P.S.S.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

alla lettura con miglioramento dell'espressione linguistica nelle categorie di proprietà lessicale e di registro, estemporaneità colloquiale e dizione; valorizzare l'educazione motoria con acquisizione migliorativa del rapporto con il proprio corpo ; sperimentare insegnamento /apprendimento inclusivo per paritario ruoli di studenti BES /DAS.

Modulo 3: Summertime English, not only abroad

Abstract progettuale

Con finalità inclusive il modulo PON è volto al consolidamento e miglioramento delle competenze linguistiche e alla maturazione di una esperienza formativa di ampliamento degli orizzonti interculturali
Nel processo di potenziamento delle competenze linguistiche QCER liv. B1 su topic areas PET (Places, Environment, Travels, Transport, Leisure Time) attività culturali e ricreative fanno parte integrante del percorso PON ai fini della conoscenza della cultura inglese e della socializzazione tra gli studenti.

Modulo 4: Le sens professionnel de la langue française"- standard DELF e saggio di Français professionne

Abstract progettuale

Con finalità di orientamento e qualificazione di profilo nel Tourisme et Hôtellerie, il modulo si fonda sulla acquisizione graduale di competenze linguistiche comunicative di tipo generale ex QCER DELF, con integrazione - a cura di docente esperto nella funzione di facilitatore - degli standard della 'Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Ile-deFrance', della lingua specifica negli aspetti lessicali, sintattici e testuali riferiti a strutture/ attori del settore con acquisizione di 'savoir-faire professionnels' nelle quattro abilità.

Modulo 5: Pausa caffè e fotoscatti "social": latte e cioko art , coffee painting e smoothies

Abstract progettuale

Operare come artisti del banco bar attraverso l'abilità "pittorica" di immagini e disegni su caffè e cappuccini mediante tecniche di latte art, cioko art e coffee painting rappresenta "pausa" didattica ad alta valenza ludica e creativa per i giovani destinatari PON.

L'estetica della bevanda in condivisione social è un fattore fondamentale tanto per i Millenials quanto per la Generazione Z – formata da tutti i nati dopo l'anno 2000- alla continua ricerca dello scatto perfetto. Con l'avvento dei social media(Instagram in primis) la pausa caffè è restituita in una " storia" iconica di gusto e aroma delle nuove tendenze del bere- energetica degli smoothies o dei super coffees.

Il percorso formativo , di qualità innovativa sotto il profilo professionale, per lo sviluppo di abilità tecniche di preparazione di 'ad arte' si connota di alto impatto inclusivo, per lo sviluppo di manualità fine e coordinamento motorio.

Modulo 6 : Itinerario di Turismo Esperenziale, tra paesaggi da degustare

Abstract progettuale

Il modulo è centrato sulla conoscenza dell'ambiente naturale "territoriale antropologico" di Puglia legato agli aspetti culturali e umani, sulla diversificazione e sull'integrazione armonica delle diverse attività produttive e sull'offerta di ospitalità. Tre le fasi del laboratorio didattico programmato: orientamento al paesaggio; osservazione sperimentale; sintesi progettuale di itinerario dedicato PON.

La scelta metodologica privilegia lezioni sul campo, all'aperto- in contesti informali di apprendimento- integrate ad animazione digitale di laboratorio turistico-multimediale.

Modulo 7 : Camp solidale di cucina in emergenza

Nella formula intensiva PON il camp/modulo di formazione per cucina solidale in emergenza si intende realizzato in collaborazione con il DseFIC (Dipartimento Solidarietà ed Emergenze Federazione Italiana Cuochi) e con la Base Logistica delle Nazioni Unite (UNLB) di Brindisi a sostegno delle operazioni di pace ed il Deposito del WFP-UNHRD (World Food Programme, o Programma Alimentare Mondiale) unitamente a rappresentanza territoriale della Croce Rossa. Finalità inclusiva è quella di sensibilizzare i giovanissimi della scuola alle problematiche umanitarie ed



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.P.S.S.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

interculturali con sviluppo di competenze chiave di cittadinanza e competenze tecnico-professionali in situazioni operative di emergenza. Modalità pedagogica del corso è la simulazione nel Parco della scuola di una cucina " in emergenza" a cura di IPEOA BR e partners istituzionali.

Modulo 8 : I conti ' in tasca' tornano, tra competenze di numeracy e financial literacy

L'educazione al risparmio è assunta come volano migliorativo dei risultati di apprendimento dei giovani destinatari dotati di motivazione intrinseca al lavoro e al guadagno.

La strategia PON programmata è quella di fondare le competenze economiche ex rubrica OCSE-PISA sulla alfabetizzazione matematica attraverso studi di caso, gioco di numeri e calcolo in situazione: tanto con finalità orientative al disegno evoluto di lavoro ispirato ai principi della legalità e della imprenditorialità.

Relativamente all'aritmetica e all'algebra il modulo è occasione di riequilibrio e potenziamento di aspetti di calcolo aritmetico - mentale, con carta e penna o mediante strumenti digitali- e di approssimazione; sul piano algebrico, l'utilizzo di formule, dirette e inverse, potenzia la comprensione del calcolo letterale con approccio problem solving. Nell'ambito **INVALSI** di relazioni e funzioni, gli strumenti per produrre e interpretare rappresentazioni di fenomeni economici si connotano di significato e valenza strumentale. "I conti tornano" nella dimensione applicata alla sfera personale, di vita quotidiana quanto di prospettive future di riqualificazione economica, in " sana" e costruttiva autonomia

Art. 2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

La sede di svolgimento delle attività sarà l'IPSEOA SANDRO PERTINI BRINDISI . Per alcuni moduli sono previsti anche eventuali incontri fuori dalla sede dell'istituto.

Le attività si svolgeranno in **orario extracurricolare** secondo calendario didattico all'uopo predisposto. I moduli del progetto devono essere realizzati e conclusi entro il termine del corrente anno scolastico.

Art .3. DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno. A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto PON FSE.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza degli studenti alle attività formative.

Art. 4. CRITERI DI SELEZIONE

Con finalità di sviluppo delle competenze di base, gli allievi si intendono selezionati su apposita segnalazione dei coordinatori di classe e dei docenti delle discipline coinvolte a seguito dei risultati delle prove d'ingresso e dello scrutinio del primo quadrimestre.

Art. 5. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

I genitori o tutor legali degli alunni selezionati dovranno presentare apposita richiesta di adesione (**Allegato 1**) nella quale potranno anche selezionare più tipologie di modulo (fino ad un massimo di tre) indicando in tal caso, attraverso un valore numerico da 1 a 3, un ordine di preferenza. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare gli elenchi degli alunni partecipanti per ogni singolo modulo sulla base delle istanze pervenute e dei criteri indicati nel presente Avviso; oltre a tali criteri, inoltre, nella costituzione dei gruppi di apprendimento per ciascun modulo si terrà conto, per quanto possibile, anche del principio di equità distributiva di genere.

Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite di n.20 allievi partecipanti, si procede all'ampliamento del numero sino ad un massimo di 25.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.P.S.S.E.O.A. "S. PERTINI" - BRINDISI

ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero stabilito di n.20 allievi partecipanti, l'istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli studenti partecipanti in base all'ordine di preferenza espresso, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

Per la partecipazione ad **UNO** dei moduli oltre all'allegato modello di iscrizione/adesione (Allegato 1) è richiesta la **dichiarazione di consenso privacy** e la **scheda anagrafica (Allegati 2 e 3)**.

Art. 6. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 7. ALLEGATI

Allegato 1 – Richiesta di adesione

Allegato 2- Dichiarazione di consenso privacy

Allegato 3- Scheda anagrafica

Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico IPEOA SANDRO PERTINI BRINDISI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Antonio MICIA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3,
comma 2, D. Lgs n. 39/1993*