

CENTRO RISORSE FORMAZIONE  
IPSSAR BR

---

**MINISTERO DELLA PUBBLICA  
ISTRUZIONE**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

**Formazione Aree a Rischio**  
**art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005**

---

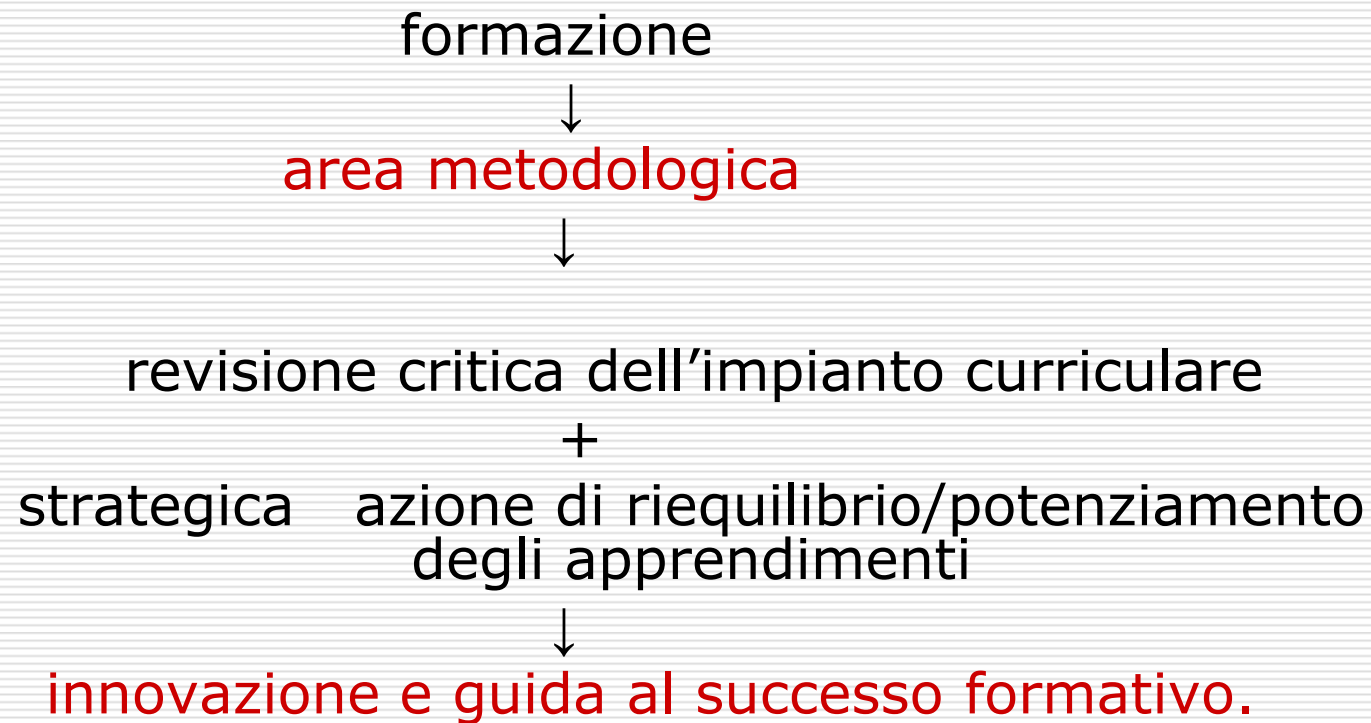
## SCUOLA *a rischio di ...*

---

- inadempienza obbligo scolastico per variabili prioritariamente afferenti alla sfera familiare;
  - dispersione scolastica per deficit di motivazione e **inadeguatezza metodologica a progetti di studio/lavoro/carriera;**
  - dipendenza da sostanze psicotropiche e devianze comportamentali per variabili sociometriche
  - inoccupazione/disoccupazione/emersione lavoro non regolare
-

## Scelte metodologiche Centro Risorse IPSSAR BR

---



# FORMAZIONE area a rischio 2009

---

**La chiave del successo formativo**  
“Imparare ad apprendere”  
per lo sviluppo delle competenze chiave

a cura di Severina Carnevale  
Francesco Malerba  
**CRF IPSSAR BR**

---

## Obiettivi corsuali

---

- ❑ Sostenere la progettualità dell'istituzione scolastica situata in area a rischio
  - ❑ Mettere a disposizione ambienti di apprendimento laboratoriali per la simulazione e la prassi didattica
  - ❑ guidare alla rielaborazione dell'impianto curricolare istituzionale secondo i criteri di integrazione delle **competenze chiave** di base e trasversali
  - ❑ elaborare percorsi didattici di sensibilizzazione e coinvolgimento della componente extrascolastica genitoriale, di categoria sociale e gli Enti Locali del territorio;
  - ❑ generare motivata adesione all'offerta formativa.
-

# Risultati attesi

---

- visibile valore aggiunto all'impianto curriculare per integrazione della dimensione laboratoriale dell'apprendimento e innovazione metodologica
  - sensibile sviluppo di dinamiche di apprendimento individuale e cooperativo;
  - attenzione partecipata alle norme etico-giuridiche riferite alla persona, alla comunità scolastica ed extrascolastica, di tutela della salute e dell'ambiente ex percorsi educativi "dedicati"
  - inflessione dell'indice di dispersione
-

# Percorso formativo USR Puglia

---

- **macro area curriculare** rivisitata all'insegna di scelte strategiche di didattica orientativa per lo sviluppo di competenze chiave
-

- **ampliamento dell'offerta formativa** nella formula del project work su area tematica significativa sotto il profilo culturale e vocazionale e metodologicamente strutturato in ambienti di apprendimento laboratoriale sugli assi integrati di *educazione linguistica* per il recupero dei saperi minimi e valorizzazione della memoria storica del territorio, *tecnologica* di ricerca telematica e produzione multimediale, *educazione all'ambiente e alla cittadinanza attiva* per un contributo etico e partecipato allo sviluppo sostenibile del territorio, *educazione al lavoro* nella dimensione specialistica e creativa dei processi produttivi.
-

# Strategie Centro Risorse

---

- Cultura organizzativa
  - Metodologia attiva
  - **Formazione  
laboratoriale**
-

# La metodologia attiva

---

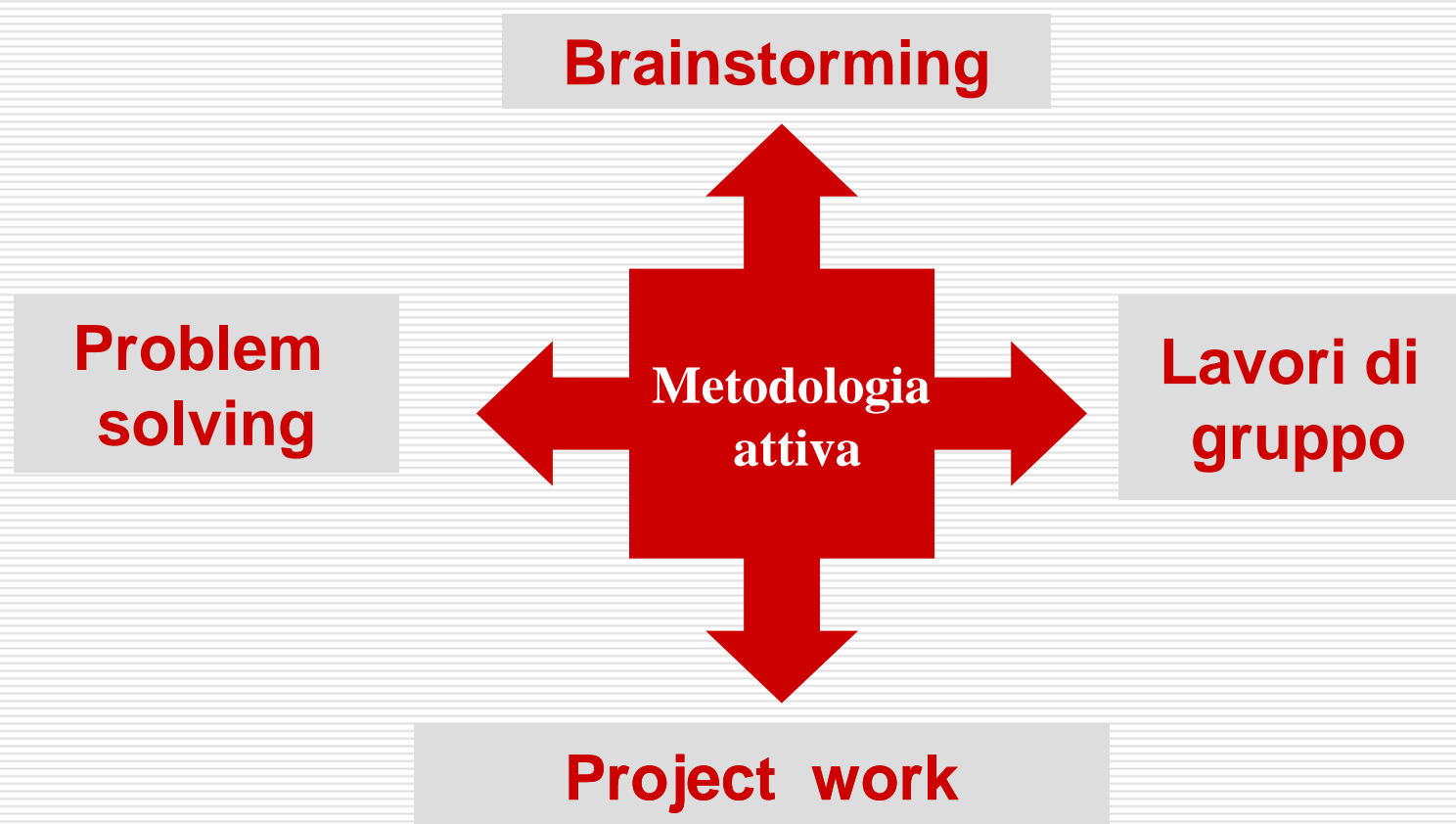
**“Ogni metodo, per definizione, implica una scelta strategica e la coerenza con elaborazioni teoriche e opzioni di valore legate alla finalità del processo educativo.” (F. Frabboni)**

---

# Metodologia attiva

## Tecniche di insegnamento/apprendimento

---



# Formazione laboratoriale

---

Nelle linee metodologiche e procedurali del corso, ambiente di ampliamento formativo è il “laboratorio” - spazio fisico e culturale di sviluppo delle motivazioni di qualificazione docente e di ricerca su dispositivi innovativi di un efficace metodo di studio per allievi/allieve - che sviluppa ed integra le abilità di base *dell'imparare ad apprendere*

---

# Impatto formativo

---

- **Attrattività:** in considerazione della leva motivazionale nell'apprendimento "in laboratorio", l'intervento formativo Centro Risorse introdurrà i docenti alla attività di ricerca in laboratorio ICT
  - **Significatività:** l'azione educativa, nella formula esperenziale di laboratorio, diventa tanto più efficace per il destinatario quanto più riesce ad offrire strumenti di gestione delle attività didattiche
  - **Operatività:** il processo di apprendimento "per scoperta" in laboratorio risulta strategicamente efficace nella circolarità tra le componenti *esperenziale*, di *osservazione riflessiva*, di *concettualizzazione*.
-

Ambienti di formazione laboratoriale  
CENTRO RISORSE IPSSAR BR

---

- Lab. Simulazione**
  - Lab. Produzione**
-

# Lab simulazione

---

- Sperimentare attività didattiche in ambiente laboratoriale
  - sviluppare tecniche di progettazione e programmazione delle attività laboratoriali
-

# Lab. produzione

---

- sviluppare capacità di documentazione/presentazione grafica-multimediale delle attività laboratoriali
    - a. Introdurre alle strumentazioni e alle tecniche di insegnamento/animazione digitale delle attività didattiche
    - b. Sviluppare/approfondire conoscenza di programmi di costruzione ipermediale e presentazione grafica (power point/Publisher)
-

**CENTRO TERRITORIALE RISORSE IPSSAR BR**  
**PROGETTO DI FORMAZIONE**  
**AREE A RISCHIO**  
**Annualità 2008/09**

---

**I INCONTRO**

Riunione assembleare  
4h

Il progetto Area a Rischio alla luce  
delle innovazioni MIUR/FSE: obiettivo  
competenze chiave

Vladimiro Caliolo Dirigente Centro  
Territoriale IPSSAR BR

Il percorso di ricerca-formazione  
laboratoriale: ambiti di intervento,  
aspetti organizzativi e contenuti  
privilegiati

Attività partecipata di analisi dei bisogni di  
formazione della Rete IPSSAR BR e condivisione  
dell'impianto formativo

gruppo operativo di progetto Centro Territoriale

---

---

## **II INCONTRO**

4h

### **Laboratorio di formazione:**

Requisiti di gestione didattica  
dell'ambiente laboratoriale di  
insegnamento/apprendimento

Attività partecipata in ambiente  
laboratoriale.

---

---

### **III INCONTRO**

4h

#### **Laboratorio di simulazione: Il Metodo di Studio**

Attività partecipata in ambiente  
laboratoriale sulle prassi della Rete;

condivisione glossario tecnico-  
metodologico;

ricerca/approfondimenti disciplinari per  
sviluppo competenze chiave su risorse  
sitografiche di "eccellenza"  
metodologica

---

---

## **IV INCONTRO**

### **Laboratorio di formazione:**

#### **La comprensione**

Attività di ascolto guidato

Attività di lettura ex metodo SQ3R

Survey Questions Reading & Reciting

#### **Animazione tecnologica dell'insegnamento/apprendimento**

dimostrazione gestione didattico-  
applicativo delle risorse digitali a cura  
di referente DIGISCUOLA

---

---

## **V INCONTRO**

**4h**

### **Laboratorio di formazione docente: La produzione scritta**

Tecniche di manipolazione e  
generalizzazione del testo

Tecniche di organizzazione e  
strutturazione del testo

### **Produzione e documentazione ICT**

tecniche di  
costruzione/personalizzazione  
tecnologica dei percorsi di  
apprendimento

---

---

## **VI INCONTRO**

## **MONITORAGGIO DI PROCESSO**

Attività partecipata dirigenti scolastici,  
esperti e direttori dei corsi  
Risultanze corsuali e definizione  
obiettivi di miglioramento

---

# Organizzazione corsuale

---

- L'analisi delle competenze in ingresso per il rilevamento delle pratiche didattiche risulta incentrata sul glossario metodologico di base ed è funzionale alla introduzione e omogeneizzazione di requisiti fondanti dell' **insegnare ad apprendere**
  - Il laboratorio di formazione docente diparte dall'attività di ricerca e documentazione sulla **metodologia attiva** riferita allo sviluppo delle competenze chiave di cui al Documento dell'Atto di indirizzo MIUR
  - Centrale la **esemplificazione corsuale di metodologie didattiche** e lo **studio partecipato sugli stili e strategie di apprendimento** con contributi su gestione della classe riferiti all'apprendimento cooperativo e tecnologico
  - intervento strutturato di **educazione linguistica** riferita alla comunicazione orale e scritta applicata a tipologie testuali diversificate (*i.e testi di carattere generale e scientifico-divulgativo*)
  - Gli esiti delle indagini OCSE- PISA legittimano la scelta di partecipata attenzione alla **comprensione** riferita alle abilità linguistiche e logico-concettuali della lettura e della comprensione
-

# Assi di formazione laboratoriale

---

- Asse metodologico**  
**Laboratorio di ricerca/formazione**
  
  - Asse metodologico/applicativo**  
**Laboratorio di simulazione**  
**INSEGNARE AD APPRENDERE**
  
  - Asse progettuale**  
**Laboratorio di**  
**produzione/documentazione di processo**
-

## Asse metodologico

Laboratorio di ricerca/formazione

## METODOLOGIA ATTIVA DI SVILUPPO COMPETENZE CHIAVE

---

- Competenze chiave di cittadinanza
  - Documentazione di supporto MPI**
  - Obbligo di istruzione a 16 anni  
(Sintesi intervento del ministro della Pubblica Istruzione Giuseppe Fioroni) Allegati Aree di competenza
-

---

□ **METODOLOGIA DIDATTICA - GLOSSARIO**

- Si possono distinguere le **metodologie didattiche** attive che prevedono un maggior grado di ... Esempi di **metodologie didattiche** attive sono costituite da: ...  
www.dream-  
job.org/glossary/index.php?a=term&d=2&t=33  
- [Pagine simili](#)
-

- 
- ❑ [Stili e strategie tra apprendimento e insegnamento Luciano Mariani ...](#)
  - ❑ Un sito dedicato a stili e strategie di apprendimento, abilità di studio, motivazione, autonomia - A site dedicated to learning styles, learning strategies, ...  
[www.learningpaths.org/italianindex.htm](http://www.learningpaths.org/italianindex.htm) - 37k - [Copia cache](#) - [Pagine simili](#)
  - ❑ **(pag 33-38)**
  - ❑ [La gestione del gruppo classe per la motivazione allo studio](#)
  - ❑ Formato file: PDF/Adobe Acrobat - [Versione HTML](#)  
**La gestione della classe.** Essa include tutte le cose che un insegnante deve fare per .... **La gestione della classe.** comporta l'utilizzo di metodi di ...  
[www.data.unibg.it/dati/bacheca/709/27165.pdf](http://www.data.unibg.it/dati/bacheca/709/27165.pdf) - [Pagine simili](#)
-

# Asse metodologico/applicativo

## Laboratorio di simulazione

### INSEGNARE AD APPRENDERE

---

- ❑ [Sapere.it](http://Sapere.it)
  - ❑ Per un **metodo di studio** a prova **di** bel voto: bastano pochi accorgimenti per migliorare il tuo rendimento e sorprendere i professori. ...  
[www.sapere.it/tca/MainApp?srvc=dcmnt&url=/tc/scuola/speciale\\_maturita/metodo\\_studio/metodo\\_1.jsp](http://www.sapere.it/tca/MainApp?srvc=dcmnt&url=/tc/scuola/speciale_maturita/metodo_studio/metodo_1.jsp) - 55k - [Copia cache](#) - [Pagine simili](#)
-

---

□ **Metodo di studio**

- Propone regole e consigli per imparare a studiare ed una versione scaricabile in power point.

[www.nonsoloscuola.org/Metodo/](http://www.nonsoloscuola.org/Metodo/) - 1k -

[Copia cache](#) - [Pagine simili](#)

---

# Spazio dedicato L1 italiano

---

- ❑ [Grammatica, esercizi, corso di \*\*italiano\*\*, scuole di \*\*italiano\*\* in \*\*Italia\*\*](#)
  - ❑ Imparare **Italiano**: grammatica, esercizi di **italiano**, audio, corso di **italiano**, dialoghi, cultura e vocabolario **italiano**, scuole di **italiano** in **Italia**.  
[www.oneworlditaliano.com/](http://www.oneworlditaliano.com/) - 44k - [Copia cache](#) - [Pagine simili](#)  
[Esercizi di italiano](#)  
[Grammatica italiana](#)  
[Comprensione di testi in italiano](#)  
[Dettati di italiano](#)  
[Dialoghi in italiano](#)  
[Corso di Italiano](#)  
[YouTube](#)  
[Vocabolario Italiano](#)  
[Altri risultati in oneworlditaliano.com](#) »
-

# Il riassunto

---

- Sommario – lezione 3 La **didattica** del **riassunto**
  - Formato file: Microsoft Powerpoint - [Versione HTML](#)  
Prerequisiti; Obiettivi; Contenuti; Strumenti **didattici**; **Metodologia**;  
Le attività in classe ... Progettare un'unità **didattica** centrata sul  
**riassunto** ...  
www-  
silsis.unipv.it/iscr/programmi\_dispense\_04\_05/lettere/biazzi/SILSIS%  
2043A\_Biazzi\_lezione%203.ppt - [Pagine simili](#)
  - **ESERCIZI RIASSUNTO**
  - www.tecnicocavour-vc.it/MONTANO\_**ESERCIZI**\_RIASS.htm - 10k -  
[Copia cache](#) - [Pagine simili](#)
  - **Riassunti: aiuti**
  - Cancellare significa eliminare dal **riassunto** le informazioni che si ...  
Dipende dalla lunghezza del **riassunto**. Se il vincolo di un testo molto  
breve, ...  
www.liceo-  
melzocassano.it/persona/cremascoli/info/**esercizi**/GUIDA/4riahe.htm -  
10k - [Copia cache](#) - [Pagine simili](#)
-

# La ricerca in classe

---

- [Webquest e didattica - di Marco Guastavigna](#)
  - “Un **WebQuest** è un'attività che porta gli studenti a compiere ricerche sul Web, con l'obiettivo di scoprire maggiori informazioni su un particolare argomento ...  
[www.pavonerisorse.to.it/PSTD/wq.htm](http://www.pavonerisorse.to.it/PSTD/wq.htm) - 12k -  
[Copia cache - Pagine similiSchema per la realizzazione di webquest-di Marco Guastavigna](#)
  - Realizzare **webquest**, di Marco Guastavigna.  
[farewq.htm](http://www.pavonerisorse.to.it/pstd/webquest/farewq.htm). Per implementare il lavoro puoi poi usare il generatore online.  
[www.pavonerisorse.to.it/pstd/webquest/farewq.htm](http://www.pavonerisorse.to.it/pstd/webquest/farewq.htm) - 2k - [Copia cache - Pagine simili](#)  
[Altri risultati in www.pavonerisorse.to.it »](http://www.pavonerisorse.to.it)
-

## **Asse progettuale**

### **Laboratorio di produzione/documentazione di processo**

---

- ❑ Buona prassi sitografica a cura dei docenti
  - ❑ [Consigli sul \*\*metodo di studio\*\*](#)
  - ❑ Come studiare: . consigli pratici sul **metodo di studio**. versione aggiornata al 2008 ... **a cura dei docenti** del Liceo scientifico statale "G.B.Quadri" **di** Vicenza.  
www.liceoquadri.it/**metodo/metodo**.htm - 4k  
- [Copia cache](#) - [Pagine simili](#)
-

# BUON LAVORO

---

Gruppo operativo

Centro Risorse Formazione IPSSAR BR